



M.A. Elisabeth Schmidt, Dozentin für Deutsch als Fremd- & Zweitsprache
www.aufderganzenweltzuhause.de & facebook.com/ElisabethSchmidt.DaF.DaZ & facebook.com/DeutschkurseAsyl

Obst & Gemüse

Wortschatz-Spiel

Niveau: A1, ggf. höher

Anzahl der Spiele_innen: unbegrenzt

Art des Spiels: Ampel-Spiel (gute Alternative zum Bankrutschen, da alle TN gleichzeitig spielen und sich niemand langweilt)

passend zu: Thema Lebensmittel

Themen: Wortschatz Obst und Gemüse

Wie wird gespielt?

Notwendiges Material:

Jede_r TN benötigt eine Ampel¹ in den Farben rot, gelb, grün. Mit den Ampelfarben wird geantwortet. In diesem Spiel entsprechen die Ampelfarben fast exakt den Antworten.

Rot = rotes Obst / Gemüse

Grün = grünes Obst / Gemüse

Gelb = gelbes + oranges Obst / Gemüse

Notwendige Hinweise an die TN vor dem Spiel:

- 1) Die Farbe der Früchte richtet sich nach der klassischen Variante im deutschen Supermarkt. (Viele Früchte sind auf der Welt in diversen Farben existent.)
- 2) Manchmal gibt es Früchte in zwei Farben – z.B. Spargel – aber nur eine der Farben kann mit der Ampel angezeigt werden. Diese ist gemeint. Also in Falle des Beispiels: grün, nicht weiß.
- 3) Früchte die alle drei oder zwei Farben haben, die mit der Ampel angezeigt werden können, spielen in diesem Spiel nicht mit. 😊 (z.B. Paprika, Apfel, Birne, Johannisbeere, Mirabelle, Stachelbeere, ...)
- 4) Hat die Frucht innen und außen eine andere Farbe (und beide können mit der Ampel gezeigt werden), wird „innen“ oder „außen“ als Zusatzinformation gegeben.

1 Die einfachste Version einer Ampel besteht aus drei kleinen Blättern farbigem Papier oder drei Stiften in den Farben rot, gelb und grün. Beschreibung der Ampel als Feedbackinstrument hier: http://www.sn.schule.de/~profil-q/materialien_frei/Methodix.pdf, Seite 78. Beschreibung der Ampel für Grammatik, Hörverstehen etc. in: Deutsch als Fremdsprache, Nr. 56, S. 11, 50.



Notwendige Erledigungen vor dem Spiel:

Jede_r TN malt auf seinem/ihrem Papier eine Tabelle mit zwei Spalten und zwei Zeilen für die Selbstkontrolle. (Am besten die Tabelle an der Tafel vormalen.)

Während des Spiels machen die TN selbstständig Striche für **f** (falsch) und **r** (richtig).

f	r
II	IIII

Und los!

Die Lehrperson sagt einen Obst- oder Gemüsenamen und die TN entscheiden innerhalb von wenigen Sekunden, welche Farbe dieses Obst bzw. Gemüse hat. Die Zeitspanne kann dem Kursniveau angepasst werden. Das Ende der Entscheidungsphase wird z.B. durch ein lautes „STOPP“ markiert. Danach darf die Ampelfarbe nicht mehr geändert werden. Die Lösung wird von der Lehrperson angesagt und jede_r TN macht selbstständig Striche für **f** (falsch) und **r** (richtig).

Am Ende wird verglichen, wer die meisten richtigen Farben hat.

Viel Spaß beim Spielen!

Anregungen und Kommentare bitte per Mail oder Facebook.

rot	gelb & orange	grün
Radieschen	Banane	Limette
Kirsche	Zitrone	Gurke
Erdbeere	Physalis	Kopfsalat
Rotkohl	Khaki	Wirsing
Granatapfel (innen)	Orange	Avocado
Himbeere	Möhre / Karotte	Kiwi (innen)
Feige (innen)	Pomelo	Spargel
Rote Bete	Mandarine	Bohnen
Wassermelone (innen)	Mais	Brokkoli
Kaktusfrucht (innen)	Honigmelone	Rosenkohl
	Ananas (innen)	Kohlrabi
	Aprikose	Artischocke
		Spinat
		Wassermelone (außen)